

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>• Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>• Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS</li> <li>• Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje doradcy zawodowego</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> </ul>
<p><b>9. Lista wskaźników produktu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie,</li> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu,</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych,</li> <li>• Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie</li> <li>• Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania kwalifikacji doradcy zawodowego</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> <li>• Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów młodszyc objętych pracą indywidualną</li> </ul>
<p><b>10. Typy projektów</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) TIK,</li> <li>b) nauk matematyczno-przyrodniczych,</li> <li>c) języków obcych</li> <li>d) postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej</li> </ol> </li> <li>2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcia ucznia młodszego poprzez:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> <li>b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszyc w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji.</li> </ol> </li> <li>3. Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, w szczególności poprzez:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizację indywidualnej ścieżki wsparcia pedagogiczno-psychologicznego opracowanej przez pedagoga i/lub psychologa we współpracy z wychowawcą i uczniem, wobec którego zidentyfikowano potrzebę wsparcia</li> </ol> </li> </ol>