

- **Zbudowanie odpowiedniego zaplecza dydaktycznego w postaci bazy do kształcenia praktycznego w szkołach zawodowych oraz technicznych.** Położenie nacisku na szkolnictwo o profilu ogólnym skutkuje pogorszeniem warunków nauki w szkołach zawodowych oraz technicznych. Niewystarczający poziom inwestycji w szkolnictwie zawodowym oraz szybkie zmiany w gospodarce doprowadziły do sytuacji, w której wyposażenie ośrodków często nie pozwala na naukę umiejętności potrzebnych na rynku. Wobec tego istotne jest lepsze wyposażenie szkół technicznych w niezbędną infrastrukturę pozwalającą uczniom na nabywanie umiejętności praktycznych związanych z zastosowaniem i eksploatacją urządzeń, w tym w dziedzinach związanych z racjonalnym wykorzystywaniem zasobów, zwiększaniem efektywności energetycznej oraz zmniejszaniem emisyjności gospodarki. [F L]
- **Opracowanie systemu aktualizacji podstaw programowych dla szkolnictwa technicznego,** który będzie mógł wystarczająco elastycznie reagować na ewolucję rynku pracy. Proponuje się umożliwienie bardziej elastycznego włączenia do podstaw nauczania zagadnień, które mogą być przydatne dla wchodzących na rynek pracy absolwentów szkół technicznych oraz zachęcanie ośrodków szkolnych do nawiązywania współpracy z instytucjami rynku pracy oraz przedsiębiorcami w zakresie planowania, uruchamiania oraz prowadzenia wybranych kierunków kształcenia. [U F L]
- **Popieranie możliwości doksztalcenia oraz przekwalifikowania kadry pedagogicznej w szkołach zawodowych oraz technicznych.** Dostosowanie się szkolnictwa zawodowego i technicznego do wymogów transformacji niskoemisyjnej wymaga uaktualnienia oraz stałego podwyższania wiedzy przez nauczycieli. Wobec tego proponowane jest stworzenie systemowych narzędzi pozwalających nauczycielom na kształcenie przez całe życie oraz wykorzystywanie nabytej wiedzy w nauczaniu. [U F L]
- **Zachęcanie wysokokwalifikowanych specjalistów do podejmowania pracy w szkołach zawodowych poprzez wprowadzanie odpowiedniego systemu motywującego,** zależnego od wyników nauczania oraz pozwalającego na łączenie obowiązków w szkole z pozostałymi obowiązkami zawodowymi (np. w przedsiębiorstwie). [U F L]
- **Wspieranie możliwości wyższego szkolnictwa technicznego i zawodowego** w zakresie kształcenia wysokiej klasy specjalistów w zakresie efektywności energetycznej, zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwach, metod śledzenia śladu środowiskowego produktów, ekoprojektowania, racjonalnego wykorzystania zasobów oraz współpracy w ramach łańcucha dostaw. Działania w tym zakresie powinny być dopasowane do potrzeb przemysłu i dotyczyć zarówno wyposażenia uczelni w odpowiednie laboratoria oraz sprzęt, jak również wiązać się z dostarczeniem pomocy w nawiązywaniu współpracy pomiędzy nauką, biznesem oraz instytucjami rynku pracy. [U F L]
- **Wspieranie kształcenia dla dorosłych w zakresie nauk technicznych.** Zgodnie z licznymi analizami w najbliższym czasie kluczowe sektory gospodarki mogą spotkać się z niedoborem kadr w wielu obszarach. Wraz z niekorzystnymi zmianami demograficznymi taki stan rzeczy może negatywnie wpłynąć na tempo rozwoju polskiej gospodarki. Wobec tego proponuje się upowszechniać oraz propagować możliwość kształcenia umiejętności technicznych oraz zawodowych wśród dorosłych – również w zakresie umożliwiającym

