

- 8) przyjęcia do klasy I szkoły ponadgimnazjalnej kandydata z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia,
- 9) przystąpienie ucznia do egzaminów zewnętrznych w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia,
- 10) o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

Ponadto zespoły wydają orzeczenia dzieciom i uczniom po rozpoznaniu ich indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności:

- z niepełnosprawności;
- z niedostosowania społecznego;
- z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;

oraz opinie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wynikających:

- ze szczególnych uzdolnień;
- ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- z zaburzeń komunikacji językowej;
- z choroby przewlekłej;
- z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- z niepowodzeń edukacyjnych;
- z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny;
- z trudności adaptacyjnych.

Pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej, którzy diagnozują uczniów, wskazują na następujące problemy młodzieży:

- trudności w kontaktach z rówieśnikami;
- poczucie osamotnienia i braku akceptacji przez grupę rówieśniczą;
- brak przyjaciół, ucieczka od kontaktów;
- złe samopoczucie w szkolnych grupach rówieśniczych;
- częste sytuacje konfliktowe;
- niezadowolenie z kontaktów rodzinnych;
- konflikty;
- niemożność porozumienia się w podstawowych sprawach;
- brak poczucia oparcia psychicznego ze strony rodziców, uczucie niechęci a nawet nienawiści do nich;
- trudności i niepowodzenia szkolne - niesatysfakcjonujące wyniki w nauce;
- konflikty z nauczycielami;
- zaburzenia życia emocjonalnego:
  - wysoki poziom lęku oraz napięcia psychicznego;
  - nie zrównoważenie emocjonalne;
  - obniżone poczucie sensu życia;
  - myśli samobójcze.