

| | | | |
|--|--------------|---|-------------|
| zawodów sportowych, promocja bezpieczeństwa poprzez współpracę ze służbami, promowanie postaw pro obywatelskich). | | | |
| Bogata oferta kulturalna i potencjał funkcjonujących instytucji kultury, instytucji kulturalno-oświatowych oraz innych podmiotów (konieczność zwiększenia dostępności). | Kultura | Ograniczony dostęp dzieci i młodzieży ze środowisk zagrożonych wykluczeniem do podmiotów edukacyjnych i wspierających rozwój, brak świetlic wspierających zaspokajanie potrzeb socjalnych i edukacyjnych dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym. | Edukacja |
| Prospołeczna i ideowa motywacja działań liderów wielu NGO. Duża aktywność prospołeczna i formacyjna NGO oraz twórców ze sfery kultury - Obywatelska Strategia Rozwoju Kultury Miasta Bydgoszczy, Pionierski i wzorcowy Bydgoski Pakt dla Kultury, Obywatelska Rada Kultury, działania TPB, klubów, galerii, MCK, itd. | Obywatelskie | Słabo rozwinięta współpraca szkół publicznych z instytucjami wspierającymi działania edukacyjne (uczelniami, organizacjami pozarządowymi) oraz formy opieki dzieci starszych (deficyt środowiskowych form wsparcia dla dzieci ze środowisk zagrożonych wykluczeniem). | Edukacja |
| Dużo (ponad 400) organizacji pozarządowych zajmujących się kwestiami społecznymi. Skoncentrowanie na działaniach w najbliższym otoczeniu. Współpraca z samorządowymi jednostkami organizacyjnymi, posiadającymi aktywny i zaangażowany personel. Sieć aktywnych Rad osiedli, parafii, inicjatyw nieformalnych (wolontariat, działalność charytatywna, itp.) Utworzenie Zespołu ds. Wspierania Organizacji Pozarządowych i Wolontariatów UM Bydgoszczy (4etaty). Prace nad Bydgoskim Centrum Organizacji Pozarządowych i Wolontariatu. | Obywatelskie | Brak miejsc bezpłatnego doradztwa zawodowego, diagnozowania potrzeb i predyspozycji indywidualnych. | Edukacja |
| Aktywny Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz inne podmioty pomocy społecznej (filie MOPS, DPSy, ŚDSy) podejmujące liczne działania m.in. w formie projektów współfinansowanych z EFS. Aktywne organizacje pozarządowe realizujące programy w zakresie aktywizacji społecznej i zawodowej osób wykluczonych społecznie oraz terytorialna bliskość instytucji pomocowych, profilaktycznych, aktywizujących (zlokalizowane na każdym osiedlu objętym LSR). | Wykluczenie | Niski poziom aktywności zawodowej i przedsiębiorczości osób niepełnosprawnych: niższe kwalifikacje na rynku pracy, brak wiedzy pracodawców o warunkach zatrudniania osób niepełnosprawnych, brak wiedzy na temat możliwości zatrudnienia i praw osób niepełnosprawnych. | ON |
| Bogata infrastruktura sportowa w niektórych dzielnicach, dodatkowo infrastruktura sportowa szkół i uczelni oraz liczne tereny zielone, liczne ścieżki rowerowe, planty, bulwary w otoczeniu Brdy i Kanału Bydgoskiego, rower miejski, miejsca o potencjale rekreacyjnym. | Sport | Syndrom cech sprzyjających marginalizacji społecznej osób niepełnosprawnych, na który składają się: ubóstwo – trudna sytuacja materialna, niski poziom dochodów, niski poziom zaspokajania potrzeb życiowych, relatywnie najniższy poziom wykształcenia lub nawet jego brak, słabość otoczenia instytucjonalnego, ograniczone więzi społeczne, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych – duży stopień zależności, stygmatyzujące wzorce kulturowe i uprzedzenia społeczne (negatywne postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych oraz ich otoczenia), niski poziom infrastruktury technicznej, niedorozwój infrastruktury społecznej. | ON |
| Bogate tradycje sportowe i promocja miasta przez sport. Wysokowykwalifikowana kadra sportowa (nauczyciele, trenerzy AZSów, nauczyciele WF'u, kadra klubów sportowych). | Sport | Brak poczucia bezpieczeństwa oraz negatywne stereotypy dotyczące poszczególnych dzielnic (wpływ na liczebność odbiorców działań, szczególnie w innych niż „swoja” dzielnicach, problemy z przyciągnięciem osób z zewnątrz). | Kultura? |
| Potencjał zawodowy i społeczny rodziców, możliwy do wykorzystania w procesie aktywizacji środowiskowej | Edukacja | Niskie wskaźniki uczestnictwa w kulturze ogółem i brak potrzeby uczestnictwa w kulturze, a z drugiej strony nierówny dostęp i nierówne nasycenie usługami kulturalnymi poszczególnych dzielnic (uprzywilejowana pozycja Śródmieścia na tle pozostałych dzielnic). | Kultura |
| | | Rodziny objęte wsparciem z problemami opiekuńczo-wychowawczymi: brak umiejętności komunikacyjnych, przekazywania prawidłowych wzorców i postaw, poczucia bezpieczeństwa, a także zagospodarowaniem wolnego czasu czy załatwieniem bieżących spraw urzędowych. | Wykluczenie |