

i *Praktyczna szkoła 2*. Projekty te realizowane były ze środków z Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Kapitał Ludzki. W ramach tych projektów rozwijana była współpraca szkół powiatowych z przedsiębiorcami przy organizacji staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Bydgoski. Jednocześnie szkoły zawodowe są niewystarczająco wyposażone i istnieje konieczność remontu i doposażenia sal dydaktycznych. Bez odpowiedniego zaplecza nie będą mogły skutecznie konkurować z innymi szkołami, a to może się przełożyć na w mniejszą ilość uczniów zainteresowanych nauką w tych placówkach. Dobrym trendem jest powrót do szkolnictwa zawodowego w dużej mierze spowodowany wzrost zapotrzebowania na usługi edukacyjne dostosowujące profil kształcenia do potrzeb rynku pracy. Obecnie na rynku pracy poszukiwani są wykwalifikowani specjaliści w zawodach technicznych, co daje dużą szansę dla rozwoju szkolnictwa zawodowego w powiecie. Dodatkowym czynnikiem jest deklarowana coraz częściej przez pracodawców chęć inwestowania w przyszłych pracowników na etapie edukacji, która przejawia się w nawiązywaniu współpracy ze szkołami, organizacji staży i praktyk oraz późniejszej możliwości zatrudnienia. Szkoły Powiatu Bydgoskiego borykają się w ostatnich latach z problemem niskiej liczby uczniów w placówkach. Pomimo poniesionych nakładów na doposażenie placówek i ciągłego uatrakcyjniania oferty edukacyjnej powiatowych szkół, liczba uczniów spada. Przyczynia się do tego niż demograficzny ostatnich lat, ale też moda na naukę w Bydgoszczy, która panuje wśród młodzieży. W przyszłości konieczne będzie podjęcie działań zmierzających do zatrzymania odpływu uczniów ze szkół w powiecie.

3.2. Identyfikacja zjawisk problemowych

Powyższa analiza jest punktem wyjścia do analizy problemów powiatu. Metoda polega na nazwaniu negatywnych zjawisk. Mogą one być zarówno problemami, przyczynami dalszych problemów jak i ich skutkami. Kolejnym krokiem analizy jest wyselekcjonowanie problemów istotnych oraz ułożenie ich w pewien logiczny ciąg następstw zobrazowany na diagramie przyczynowo - skutkowym. Podczas tej analizy zostanie wyłoniony problem kluczowy, do rozwiązania, którego będą dążyły cele i działania zapisane w Programie Rozwoju. Podobnie jak analiza SWOT, analiza problemów została przeprowadzona dwutorowo. Z jednej strony przez zespół ds. opracowania Programu Rozwoju, a z drugiej przez uczestników cyklu spotkań konsultacyjnych. W poniższej tabeli przedstawiono wszystkie zdiagnozowane problemy Powiatu.