



	<p>umożliwiających zdobycie twardych kwalifikacji zawodowych. Ciekawym rozwiązaniem zaproponowanym przez badanych, jest włączenie uczestników projektu w proces doboru odpowiednich dla nich form wsparcia (http://obserwatorium.mazowsze.pl/pliki/files/FP/Gwarancja_dla_mlodziwy(1).pdf). Pozostawienie uczestnikom możliwości wyboru dodatkowo zmotywuje ich do uczestnictwa w projekcie i zaangażowania w jego realizację – da im poczucie wpływu na kierunek jego realizacji. W tym kontekście bardzo ważny jest również dobór kierunku kształcenia dopasowany do indywidualnych predyspozycji i potencjału osób biorących udział w projektach. Główną zasadą planowania form wsparcia powinna być indywidualizacja i aktywizacja.</p> <p>Kompleksowość wsparcia jest tutaj rozumiana również jako zapewnienie pomocy ze strony różnych specjalistów: doradców zawodowych, psychologów, terapeutów oraz przekazywanie uczestnikom projektu pełnej informacji o możliwościach poprawy sytuacji zawodowej – stażach, założeniu własnej działalności gospodarczej, inkubatorach przedsiębiorczości czy spółdzielniach socjalnych. Uczestnicy projektu powinni również otrzymać pomoc prawną, księgową i marketingową w tym zakresie. Planując formy wsparcia dla grupy osób młodych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji ważne jest podzielenie wsparcia na 2 etapy. W pierwszym należy skupić się przede wszystkim na pomocy psychologicznej i rozwijaniu kompetencji społecznych, a w drugim na doskonaleniu konkretnych umiejętności zawodowych. Planując formy wsparcia, wykonawca projektu powinien zadbać również o przeznaczenie środków na to, żeby umożliwić beneficjentom udział w tych formach, np. poprzez zapewnienie opieki nad dzieckiem młodym matkom, zwrot kosztów dojazdu osobom z terenów wiejskich. Należy stale monitorować proces realizacji i na bieżąco modyfikować nieefektywne elementy i formy wsparcia. Celem projektu nie powinna być poprawa wskaźników monitorowania, a faktyczne niwelowanie deficytów osób objętych wsparciem i zmiana ich sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Niezwykle istotne jest wyposażenie osoby pozostającej bez pracy w kompetencje miękkie, takie jak umiejętność nawiązywania kontaktów, komunikacji z otoczeniem, pracy w zespole, rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem, ale także punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań. Ważne jest bowiem ukształtowanie cech osobowych uczestnika ułatwiających poruszanie się po rynku pracy. Dostrzega się bowiem, iż pracownik posiadający stosowne kwalifikacje zawodowe nie utrzyma zatrudnienia, jeśli nie będzie posiadał kluczowych kompetencji miękkich. W przypadku osób długotrwale pozostających bez pracy, wycofanych z życia zawodowego i społecznego, jest to niezwykle ważne</p> <p>http://wup.gdansk.pl/g2/2016_02/86da815720bb358de6e3b86a92dede64.pdf</p>
<p>Działanie/ Działania</p>	<p>Działanie 1: Upowszechnienie założeń dotyczących indywidualizacji form wsparcia poprzez organizację spotkań międzysektorowych, promowanie dobrych praktyk na spotkaniach informacyjnych oraz w wersji tekstowej, a także</p>