

uwagi na zmiany zachodzące na rynku warto ten obszar monitorować. Jak obrazują dane sprawozdawcze oraz informacje przekazywane podczas spotkań osoby młode częściej niż osoby po 30 r.ż przerywają staże, nie mają sprecyzowanych planów. Coraz częściej w opinii pracowników PUP osoby młode do urzędu przychodzą z swoimi rodzicami.

Z zebranych informacji wyłania się obraz grupy osób należących do kategorii NEET potrzebujących kompleksowego wsparcia.

Kolejnym wątkiem, który w najbliższym czasie może być coraz bardziej znaczący i problematyczny, jest dotarcie do osób młodych z ofertą aktywizacyjną.

Istotne jest także zróżnicowanie i Liczba instrumentów, z jakich korzystać może osoba młoda, a o których doradca klienta powinien mieć kompleksową i wyczerpującą wiedzę. W tym także nt. instrumentów nie dostępnych w PUP, które powinny być osobie młodej prezentowane mając na uwadze indywidualizację wsparcia kierowanego do klienta.

Rekomendacja ma charakter fakultatywny, a jej wdrożenie powinno uwzględniać sytuację na lokalnym rynku pracy, dotychczasowe doświadczenia, aktualne problemy. Kluczowa jest też ocena aktualnie funkcjonujących w danym PUP mechanizmów czy rozwiązań w zakresie współpracy z osobami młodymi.

Działanie/ Działania

Działanie1.: Wprowadzenie w urządzie pracy doradcy klienta osób młodych, zajmującego się wyłącznie osobami w wieku 18-30 lat.

Przykładowe działanie towarzyszące:

- analiza potrzeb i możliwości wprowadzenia rozwiązania;
- wytypowanie pracownika/ pracowników;
- umożliwienie podnoszenia kompetencji i kwalifikacji w zakresie pracy z osobami młodymi oraz form aktywizacji społecznej i zawodowej, jakie są dostępne dla tej grupy poza PUP;
- monitorowanie wprowadzonego rozwiązania, próba określenia standardów pracy, itd.;
- wymiana doświadczeń między Powiatowymi Urzędami Pracy w zakresie wprowadzonej zmiany.

Potencjalne ryzyka:

Potencjał i ograniczone zasoby kadrowe PSZ, skomplikowane struktury funkcjonowania, mało elastyczne zapisy i regulacje, czas potrzebny do wprowadzenia zmian.