

- sieciowanie pomiędzy opiekunami szkolnego wolontariatu i wymiana doświadczeń;
- wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie budowania i współpracy w organizacji wolontariatu.

W kolejnych latach realizacji Programu możliwe jest rozwinięcie wolontariatu szkolnego o komponent wolontariatu rodzinnego, angażującego dzieci wraz z rodzicami do wspólnych działań społecznych.

#### 5.15. Rok wolontariatu kompetencji

Inną formą zachęcania wolontariuszy do długoterminowego wolontariatu będzie możliwość uczestnictwa w tzw. roku wolontariatu kompetencji. Oferta adresowana będzie do wolontariuszy w wieku 18-25 lat, którzy zakończyli naukę w szkole średniej, ukończyli licencjat albo przerwali naukę z przyczyn wynikających z błędnego wyboru kierunku kształcenia. W trakcie roku wolontariusz podejmie dwanaście miesięcy stałego – codziennego wolontariatu w wybranych placówkach. Wolontariat będzie mógł być realizowany w wybranej jednej lub rotacyjnie w na przykład maksymalnie trzech placówkach. Dzięki wsparciu Instytucji Zarządzającej wolontariusz będzie miał zapewnione m.in. zakwaterowanie, wyżywienie i kieszonkowe, które zaspokoją jego podstawowe potrzeby. Organizacja goszcząca wolontariuszy uzyska również wsparcie niezbędne do zorganizowania stanowiska pracy i procesu zarządzania wolontariuszem.

Rok wolontariatu kompetencji pomoże młodym wolontariuszom w ocenie własnych predyspozycji zawodowych, poznaniu i wzmocnieniu kluczowych kompetencji, co w konsekwencji pomoże im w świadomym wyborze dalszego kierunku kształcenia, profilu zawodowego czy miejsca pracy. Rozwiązanie wzorowane jest na niemieckim „roku socjalnym” oraz norweskim „gap year”.

## 5.2 Koordynatorzy wolontariatu

Ważnym, lecz niedostatecznie dostrzeganym ogniwem, które warunkuje właściwą współpracę z wolontariuszami, jest rola koordynatora wolontariatu. Powodzenie wolontariatu, a w szczególności wolontariatu długoterminowego, w takiej samej mierze, co od motywacji i woli wolontariusza, zależy także od zaangażowania i przygotowania koordynatora i organizacji zainteresowanej współpracą z wolontariuszami.

Wpływ na sukces Programu i realizację jego celów, będzie miało przygotowanie kompleksowego planu wsparcia dla koordynatorów wolontariatu i właściwego przygotowania ich do współpracy z wolontariuszami.