

2. OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ W SYSTEMIE OPIEKI I EDUKACJI

“Zasada 7 - Dziecko ma prawo do nauki; nauka ta jest bezpłatna i obowiązkowa, przynajmniej w zakresie szkoły podstawowej. Dziecko powinno otrzymać takie wychowanie, które podnosi jego kulturę ogólną i umożliwia mu, w warunkach równych szans, rozwinięcie swych zdolności, wyrobienie zdrowego rozsądku oraz poczucia odpowiedzialności moralnej i społecznej, a także stanie się pożyteczną jednostką społeczeństwa (...)

Zasada 7, Deklaracja Praw Dziecka, ONZ (1959)

Polityka lokalna polegająca na zintegrowanych działaniach, mających na celu włączenie osób z niepełnosprawnością w funkcjonalny system życia społecznego jest konsekwencją wdrażania wartości wynikłych zarówno z Konstytucji RP, jak również systemów i dokumentów o znaczeniu międzynarodowym, proklamowanych przez ONZ: Deklaracji Praw Dziecka z roku 1959, Konwencji o Prawach Dziecka z roku 1989 i Konwencji o Prawach Osób Z niepełnosprawnością z roku 2006.

Artykuł 28 Konwencji o Prawach Dziecka za kluczowe uznaje prawo dziecka do nauki i w celu stopniowego realizowania tego prawa na zasadzie równych szans. Artykuł 29 natomiast wskazuje, że nauka dziecka powinna być w istotny sposób ukierunkowana na rozwijanie w jak najpełniejszym zakresie osobowości, talentów oraz zdolności umysłowych i fizycznych dziecka.

Uznanie prawa osób z niepełnosprawnością do edukacji stanowi natomiast clou Artykułu 24 Konwencji o Prawach Osób z Niepełnosprawnością. Mając na celu realizację tego prawa bez jakiegokolwiek formy dyskryminacji i na zasadach równości, konieczne jest wypracowanie i zagwarantowanie systemu edukacji integracyjnej na wszystkich etapach edukacyjnych. Dzięki temu osoby z niepełnosprawnością nie będą wykluczane z powszechnego systemu edukacyjnego ze względu na swoją niepełnosprawność, będą miały dostęp do bezpłatnej edukacji integracyjnej, na dobrym poziomie, na równych zasadach z innymi obywatelami w społeczności, w której żyją oraz zostaną wprowadzone racjonalne dostosowania do szczególnych potrzeb osób z niepełnosprawnością. Co również ważne, osoby z niepełnosprawnością otrzymają wsparcie, w ramach powszechnego systemu edukacyjnego, umożliwiające ich efektywne kształcenie.

W przypadku polskiego systemu oświaty wypracowano strategię oświatową, opartą na dwóch priorytetach. Pierwszy to tzw. edukacja włączająca, której celem jest zwiększanie szans