

ustawy

o systemie oświaty i Dz. U. z 1997 r. Nr 14 poz. 76)<sup>4</sup>.

Jak wynika z danych pozyskanych z Wydziału Zdrowia UM Torunia, wzrasta liczba dzieci imłodzięży wykazująca potrzeby kształcenia specjalnego. Przyrost osób wykazujących potrzebę kształcenia specjalnego na wszystkich szczeblach edukacji łącznie, w ciągu ostatnich 3 lat wyniósł 10,19%.

Mimo, iż w liczbach bezwzględnych liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego realizujących edukację przedszkolną w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez GMT w latach 2016-2018 nie uległa znaczącej zmianie, wzrost ten był największy spośród wszystkich szczebli edukacji i wyniósł 11,25%.

Podobna tendencja zauważalna jest w przypadku łącznej liczby uczniów szkół podstawowych, ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych legitymujących się orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W przeciągu trzech lat ich liczba wzrosła o 6,58%. Co istotne, tendencja progresywna widoczna jest w szczególności na podstawowym i gimnazjalnym etapie kształcenia (wzrost o 7,7%). Inaczej rzecz ma się w przypadku danych, dotyczących uczniów z placówek ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych. Tu w skali trzech lat różnice są niemal niewidoczne.

Tabela 3 Liczba dzieci i uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w latach 2016-2018

Etap edukacji	2016	2017	2018
Liczba dzieci (przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach)	80	86	89
Liczba uczniów (ogółem)	562	575	599
w tym uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych	454	463	489
w tym uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych	108	112	110
Razem	642	661	688

Źródło: Urząd Miasta Torunia

Widoczny spadek zaobserwować można natomiast w obszarze wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, czyli działań, którymi obejmowane są dzieci z niepełnosprawnością oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole.

<sup>4</sup> <http://www.niepelnosprawni.pl/ledge/x/2529>