

Podstawą jest opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wydana przez zespół działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju mogą być organizowane w publicznych i niepublicznych placówkach do tego uprawnionych, w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu. W przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka i jego rodziny miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju może być wyższy niż 8 godzin. Zwiększenie liczby godzin wymaga zgody organu prowadzącego jednostkę systemu oświaty, w której dziecko realizuje zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju. Liczba dzieci w tej kategorii zmniejszyła się o 12,43%.

Tabela 4 Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w latach 2016-2018

Rok	Liczba osób
2016	162
2017	173
2018	142

Źródło: Urząd Miasta Torunia

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, stanowiącej integralny element systemu edukacyjno-oświatowego, zatrudnionych jest 38 osób na 36 etatach pedagogicznych. Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej, udzielają dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udzielają rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomagają przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W ramach realizacji zadań własnych PP-P w Toruniu objęta działaniami łącznie 4786 osób, z czego 63,35% stanowiły dzieci i młodzież szkolna.

Tabela 5 Osoby objęte działalnością diagnostyczną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Toruniu wg rodzaju diagnoz – stan na 2018 r.

Rodzaj diagnoz	Liczba osób
badania psychologiczne	2335
badania pedagogiczne	2089
badania logopedyczne	362

Źródło: Urząd Miasta Torunia