

4. Przestrzeń dla gospodarki
5. Infrastruktura transportu
6. Infrastruktura techniczna
7. Czysta energia i bezpieczeństwo energetyczne
8. Potencjały endogeniczne

Cel główny: Spójne i bezpieczne województwo

Cele operacyjne:

1. Transport publiczny
2. Cyfryzacja
3. Bezpieczeństwo
4. Współpraca dla rozwoju regionu

## Cel główny: Skuteczna edukacja

Jakość życia typowa dla wysokorozwiniętych regionów europejskich.				
Skuteczna edukacja	Zdrowe, aktywne i zamożne społeczeństwo	Konkurencyjna gospodarka	Dostępna przestrzeń i czyste środowisko	Spójne i bezpieczne województwo
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wysoka jakość kształcenia i wychowania</li> <li>2. Edukacja dla gospodarki opartej na wiedzy i nowoczesnych technologiach</li> <li>3. Środowisko edukacyjne</li> <li>4. Szkolnictwo wyższe</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywność i włączenie społeczne</li> <li>2. Rozwój wrażliwy społecznie</li> <li>3. Zdrowie</li> <li>4. Kultura, sztuka i dziedzictwo narodowe</li> <li>5. Sport i aktywność fizyczna</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odbudowa gospodarki po COVID-19</li> <li>2. Innowacyjna gospodarka - nauka, badania i wdrożenia</li> <li>3. Rozwój przedsiębiorczości</li> <li>4. Rozwój rolnictwa</li> <li>5. Rozwój turystyki</li> <li>6. Internacjonalizacja gospodarki</li> <li>7. Nowoczesny rynek pracy</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infrastruktura rozwoju społecznego</li> <li>2. Środowisko przyrodnicze</li> <li>3. Przestrzeń kulturowa</li> <li>4. Przestrzeń dla gospodarki</li> <li>5. Infrastruktura transportu</li> <li>6. Infrastruktura techniczna</li> <li>7. Czysta energia i bezpieczeństwo energetyczne</li> <li>8. Potencjały endogeniczne</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transport publiczny</li> <li>2. Cyfryzacja</li> <li>3. Bezpieczeństwo</li> <li>4. Współpraca dla rozwoju regionu</li> </ol>

Cele operacyjne:

1. Wysoka jakość kształcenia i wychowania
2. Edukacja dla gospodarki opartej na wiedzy i nowoczesnych technologiach
3. Środowisko edukacyjne
4. Szkolnictwo wyższe

Edukacja i wychowanie stanowią część szeroko rozumianego rozwoju społecznego i ustalenia Strategii w ramach tego celu są komplementarne wobec pozostałych działań w sferze społecznej, zawartych w celu „Zdrowe, aktywne i zamożne społeczeństwo”. Cel główny „Skuteczna edukacja” został wyodrębniony ze względu na kluczową rolę kształcenia dzieci i młodzieży w procesie przyspieszenia rozwoju województwa, ale także ze względu na dotychczasowy niekorzystny stan rozwoju tych zagadnień. Objęcie zagadnień kształcenia dzieci i młodzieży odrębnym celem jest więc wyrazem determinacji samorządu województwa w zakresie bardzo aktywnych działań w tej dziedzinie i wiąże się z dużymi oczekiwaniami w zakresie spodziewanych efektów rozwojowych. Należy pamiętać, że w ramach celu „Skuteczna edukacja” planuje się działania wyłącznie w sferze jakości i organizacji procesu kształcenia, natomiast zagadnienia związane z bazą infrastrukturalną dla tych działań, są przedmiotem celu operacyjnego „Infrastruktura rozwoju społecznego” w celu głównym „Dostępna przestrzeń i czyste środowisko”.

Kluczowym zagadnieniem jest podniesienie jakości kształcenia. Wyniki kształcenia mierzone egzaminami zewnętrznymi powinny być docelowo w województwie kujawsko-pomorskim korzystniejsze od średnich krajowych, a to oznacza prowadzenie działań na większą skalę i bardziej intensywnie niż w innych województwach. W ramach celu operacyjnego poświęconemu temu zagadnieniu, zakłada się działania na wszystkich etapach procesu edukacji. Należy dążyć do upowszechnienia procesu edukacji przedszkolnej, którego gorszy stan w naszym województwie powoduje różnice w możliwości rozwoju dziecka już na samym początku edukacji, a niższe wskaźniki uczestnictwa w edukacji przedszkolnej są obecnie w dużym stopniu powodowane postawami rodziców. Na poziomie szkoły podstawowej bardzo ważne jest podnoszenie jakości kształcenia poprzez większą mobilizację zarówno po stronie nauczycieli, jak i uczniów, organizację dodatkowych zajęć i wybieranie optymalnych metod przekazu wiedzy i umiejętności. Na rynku pracy najważniejsze będą takie cechy jak crossowanie umiejętności, czyli zdolność łączenia i wykorzystywania wiedzy z wielu dziedzin, zdolność do pracy w wielokulturowych, globalnych środowiskach – łatwość adaptacyjna, umiejętność pracy w zróżnicowanych warunkach kulturowych oraz praca w wirtualnych zespołach, odbywająca się często w szumie informacyjnym, gdy kluczowe znaczenie mieć będzie zdolność do selekcji, rozróżniania i filtrowania informacji. Posiadanie cyfrowych umiejętności już obecnie stanowi podstawowy wymóg wobec kandydatów do pracy - są