

uwarunkowaniach społeczno-gospodarczych. Zagadnienie to jest szczególnie ważne przy współczesnym kształceniu zawodowym, gdzie nauczyciele muszą mieć dostęp do bardzo aktualnej wiedzy specjalistycznej, ale także we wszystkich pozostałych dziedzinach, gdzie standardem staje się wykorzystanie technologii informacyjnych. Należy rozwijać współpracę z podmiotami angażującymi się w praktyczną naukę zawodu czy delegującymi pracowników do szkół do prowadzenia przedmiotów zawodowych. Zwiększany będzie poziom wiedzy i kompetencji nauczycieli w obszarze kompetencji cyfrowych, czemu służyć ma także pilotażowy model funkcjonowania szkół oparty na e-zasobach i e-materiałach wykorzystywanych w ramach zajęć z zakresu kodowania, programowania, dostępnych na platformie edukacyjnej EDUPOLIS. Kontynuowane będą działania na rzecz rozwoju Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Internetowej. Została ona zorganizowana w celu zdalnego nauczania w okresie zawieszenia zajęć lekcyjnych w wyniku COVID-19, ale okazała się na tyle skutecznym sposobem przekazywania wiedzy, że planuje się kontynuowanie idei - przygotowanie oraz udostępnianie materiałów, które pomogą uczniom w zrozumieniu zagadnień realizowanych w szkołach w ramach podstawy programowej oraz posłużą ich utrwaleniu (szczególnie adresowane dla uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty oraz uczniów klas maturalnych). Elementem kształtowania właściwego środowiska edukacyjnego będzie także rozwój wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Jest to problem na styku kilku zagadnień i ustala się następującą demarkację pomiędzy celami Strategii: wsparcie psychologiczno-pedagogiczne realizowane na wniosek placówek edukacyjnych, jest elementem celu operacyjnego związanego z „Kształtowaniem środowiska edukacyjnego”, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne realizowane jako element wsparcia funkcjonowania rodzin lub w ramach rozwiązywania problemów młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym, czy wykazującej trudności w dostosowaniu do zasad współżycia społecznego, jest elementem celu operacyjnego „Rozwój wrażliwy społecznie”, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne będące elementem profilaktyki psychologicznej lub psychiatrycznej kierowanej do dzieci i młodzieży, jest elementem celu operacyjnego „Zdrowie”. Powyższa kwestia dobrze ilustruje stopień skomplikowania współczesnych procesów kształcenia i wychowania oraz konieczność współdziałania i bieżącej współpracy różnych podmiotów – taką współpracę instytucji działających na rzecz edukacji zamierza się kontynuować i rozwijać. Na szeroką skalę zamierza się rozwijać innowacyjną edukację, czyli nauczanie doświadczalne nauk ścisłych i nabywanie w ten sposób kompetencji kluczowych w zakresie technologii komunikacyjno-informacyjnych, nauk matematyczno-przyrodniczych oraz postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej. Ważnym elementem funkcjonowania współczesnej szkoły, jest także kwestia zapewnienia bezpieczeństwa uczniom – formułuje się ustalenia także w tej dziedzinie.

Bardzo ważnym elementem kształcenia, kluczowym dla kilku płaszczyzn rozwoju, jest funkcjonowanie szkół wyższych na terenie województwa. Podkreślić należy, że przedmiotem zainteresowania celu „Skuteczna edukacja” są wyłącznie aspekty związane z działalnością dydaktyczną szkół wyższych, zagadnienia ich działalności naukowo-badawczej oraz transferu wiedzy do gospodarki mieszczą się w celu „Innowacyjna gospodarka - nauka, badania i wdrożenia”. Najważniejszym wyzwaniem dla szkół wyższych z terenu województwa z punktu widzenia rozwoju regionu jest zmiana profilu ich działalności związana z potrzebą znaczącego zwiększenia liczby absolwentów kierunków technicznych, ścisłych i przyrodniczych, uważanych za pożądane na regionalnym rynku pracy, a reprezentowanych obecnie przez niezbyt dużą ogółem liczbę studentów. Problemem większości regionalnych uczelni jest także wizerunek niezbyt wysokiego poziomu kształcenia i niewielki prestiż, co przekłada się na odpływ zdolnej młodzieży do uczelni poza województwo, jak też zbyt mała liczba studentów spoza regionu, studiująca w województwie. Szansą większego powiązania kierunków kształcenia z potrzebami rynku pracy jest także tworzenie studiów dualnych i rozwój studiów podyplomowych. Naukowcy i pracownicy dydaktyczni kierunków technicznych powinni mieć możliwość odbywania stażów w podmiotach gospodarczych, aby lepiej poznać specyfikę pracy wykonywanej przez absolwentów.