

potencjalnymi pracodawcami, budować sieci partnerstwa z pracodawcami. Nieocenioną pomocą będą tu staże i praktyki zawodowe.

Szczególnie istotne jest odpowiednie przygotowanie zawodowe nauczycieli, zapewnienie wsparcia pedagogów i psychologów oraz współpraca z rodzicami, tak by zapewniać warunki do urzeczywistniania potencjału rozwojowego dziecka i zapewniania mu jak największej autonomii w dorosłym życiu i włączenia w nurt życia społecznego.

DZIAŁANIA

III. 1. Wczesna pomoc

III. 1.1. Wczesne wykrywanie zaburzeń rozwojowych u dzieci

Działanie polega na przygotowaniu i wdrożeniu systemowych rozwiązań służących wczesnemu wykrywaniu zaburzeń rozwojowych u dzieci oraz uruchomieniu na tej podstawie działań pomocowych. Zintegrowane rozwiązania, z uwzględnieniem już istniejącej praktyki i dorobku w tym zakresie, zostaną opracowane we współpracy trzech resortów – edukacji, zdrowia oraz rodziny, pracy i polityki społecznej. Wczesne wykrywanie zaburzeń rozwojowych dzieci w wieku 0-6 lat oraz 7-9 lat (klasy I-III szkoły podstawowej) może nastąpić podczas badań bilansowych prowadzonych w placówkach ochrony zdrowia, w związku z oceną potrzeb rozwojowych i edukacyjnych prowadzonych w jednostkach systemu oświaty (przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, poradniach psychologiczno-pedagogicznych), obserwacji dzieci w żłobkach, klubach dziecięcych oraz innych instytucjach opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2020 r. poz. 326, z późn. zm.)). Celem działania jest wdrożenie rozwiązań polegających na stworzeniu spójnych, systemowych i zintegrowanych rozwiązań w zakresie działań podejmowanych w ww. instytucjach oraz angażujących rodziców w proces wsparcia rozwoju dziecka poprzez zapewnienie im dostępu do informacji oraz szkoleń.

Efektom będzie opracowanie procedur i narzędzi do prowadzenia wymienionych działań, przygotowanie zasobów i osób do ich systemowego stosowania, a następnie wdrożenie wypracowanych rozwiązań.