

Standardy wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (WWRD)

Okres wdrażania działania	do 2030
Koordynator	MEN
Podmioty współpracujące	MZ, ORE, MRPiPS, jednostki samorządu terytorialnego, uczelnie wyższe, podmioty realizujące WWRD

III. 1.4. Standardy pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych

Wdrożenie standardów pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym w szczególności w zakresie prowadzenia procesu diagnostycznego w oparciu o model biopsychospołeczny oraz współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami, będzie próbą konsolidacji i usystematyzowania oddziaływań w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie kraju z zastosowaniem jednego, optymalnego wzorca obejmującego planowanie, organizowanie i udzielanie efektywnej pomocy dzieciom i młodzieży.

Wdrożenie będzie obejmowało uwzględnienie standardów w przepisach prawa oświatowego, a także opracowanie modelu szkolenia i doradztwa dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz zapewnienie stałego dostępu do bezpłatnych narzędzi diagnostycznych zgodnych z modelem biopsychospołecznym.

Planuje się stworzenie przestrzeni technologicznej (platformy) dla systemu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, która będzie konsolidować najnowsze rozwiązania w tym zakresie oraz zapewni dostęp zarówno do narzędzi diagnostycznych, jak i materiałów postdiagnostycznych. Niezbędne jest także wypracowanie procedur i mechanizmów umożliwiających prowadzenie oceny spełnienia przez poradnie standardów, ich weryfikacji oraz wdrożenia systemu akredytacji lub ewaluacji tych placówek.

Oczekiwany rezultatem działania będzie wzrost jakości usług udzielanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ukierunkowanych na wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich dzieci i młodzieży, w tym niepełnosprawnej.