

Dostępność szkół

Okres wdrażania działania	do 2030
Koordinator	MEN
Podmioty współpracujące	ORE, jednostki samorządu terytorialnego, MFIPR, PFRON

III. 2.2. Przygotowanie kadr do wdrażania edukacji włączającej

Zwiększenie kompetencji, umiejętności i zmiana postaw kadry zarządzającej, nauczycieli, specjalistów i innych pracowników systemu oświaty wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, to warunek kluczowy dla rozwoju i upowszechniania włączających form edukacji. W działaniu zaplanowano przygotowanie materiałów metodycznych oraz przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli i specjalistów, personelu pomocniczego, kadry zarządzającej oraz pracowników nadzoru pedagogicznego prowadzących między innymi do refleksji nad dotychczasowym sposobem postrzegania niepełnosprawności oraz strategii podejmowanych działań na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami.

Szkolenia dla nauczycieli i specjalistów będą obejmowały również tematykę projektowania uniwersalnego oraz skutecznych metod pracy z grupą uczniów o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych. Przewidziano również działania szkoleniowe, których celem będzie przygotowanie kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego do skutecznego wspierania dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli w edukacji włączającej. Zaplanowane działania mają na celu zbudowanie nowoczesnego, skutecznego modelu doskonalenia zawodowego tych specjalistycznych kadr w systemie oświaty.

W działaniach zaplanowano również opracowanie standardów kształcenia przyszłych nauczycieli, tak by w programach kształcenia podstawowego (kierunkowego) uwzględnione były moduły lub treści programowe z zakresu problematyki koncentrującej się na szeroko rozumianym zagadnieniu edukacji włączającej.