

### Przygotowanie kadr do wdrażania edukacji włączającej

Okres wdrażania działania **2020-2025**

Koordinator **MEN**

Podmioty współpracujące **ORE, placówki doskonalenia nauczycieli,  
MNiSW, uczelnie wyższe**

### III. 2.3. Wsparcie systemu wspomaganie przedszkoli i szkół ogólnodostępnych

Celem działania jest stworzenie systemu wsparcia dla nauczycieli przedszkoli i szkół ogólnodostępnych pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, tak by zapewnić wysoką jakość edukacji dla każdego dziecka i ucznia, niezależnie od rodzaju niepełnosprawności, czy innych specjalnych potrzeb.

Nauczyciele powinni mieć swobodny dostęp do niezbędnego zaplecza w postaci Specjalistycznych Centrów Wspierania Edukacji Włączającej. W celu wsparcia nauczycieli i kadry zarządzającej w rozpoznawaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz dostosowaniu systemu szkolnego do potrzeb uczniów, zakłada się przeprowadzenie pilotażu rozwiązań zapewniających działania wspierające na terenie przedszkola, czy szkoły ogólnodostępnej, a następnie wdrożenie wypracowanego modelu.

W tym celu zakłada się wykorzystanie potencjału kadrowego, specjalistycznego sprzętu i dostosowanych materiałów dydaktycznych istniejących placówek specjalnych: przedszkoli, szkół i ośrodków, w tym specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych (SOSW), ośrodków rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczych (OREW), młodzieżowych ośrodków wychowawczych (MOW), młodzieżowych ośrodków socjoterapii (MOS).

Należy zwłaszcza podkreślić konieczność upowszechnienia stosowania w edukacji najnowszych osiągnięć w zakresie technologii wspomagających. Promowanie tych rozwiązań odbędzie się dzięki zaangażowaniu w działanie Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Opracowany zostanie system udostępniania szkołom i uczniom niezbędnego wsparcia technologicznego z zakresu technologii asystujących.