

**Wsparcie systemu wspomagania przedszkoli i szkół
ogólnodostępnych**

Okres wdrażania działania **2020-2025**

Koordynator **MEN**

Podmioty współpracujące **ORE, PFRON**

III. 2.4. Zapewnienie wsparcia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami w rozwoju ich potencjału

Działanie przewiduje analizę, a następnie ewentualne wprowadzenie modyfikacji przepisów rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół w zakresie wskazania możliwości elastycznego rozplanowania realizacji zajęć przez nauczyciela oraz możliwości tworzenia grup międzyoddziałowych w zależności od umiejętności uczniów, ich kompetencji i zainteresowań oraz ograniczeń w funkcjonowaniu wynikających m.in. z niepełnosprawności.

Zrealizowane zostaną działania mające na celu udostępnienie w formie e-zasobów uczniom niesłyszącym i niewidomym lektur szkolnych w odpowiednich formatach, dostosowanych do ich potrzeb. Zapewniony zostanie dostęp do podręczników w formie cyfrowej, tzw. e-podręczników, w tym książek pomocniczych do nauki Polskiego Języka Migowego (PJM). Osoby głuche, zarówno uczniowie, jak i dorośli, będą miały możliwość korzystania z e-podręczników w PJM od początku kształcenia w szkole podstawowej, aż do szkoły średniej.

Szczególnie ważnym elementem wdrażanego rozwiązania będzie zapewnienie w ramach systemu edukacyjnego, wszelkich działań o charakterze rehabilitacyjnym i usprawniającym, nakierowanych na podnoszenie niezależności uczniów z niepełnosprawnościami. Działanie to obejmie więc naukę czynności życia codziennego, umiejętności w zakresie komunikacji, poruszania się itp.

Niezbędne jest zapewnienie indywidualnego wsparcia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnym, którzy uczęszczając do przedszkoli i szkół ogólnodostępnych napotykają na trudności w funkcjonowaniu znacznie ograniczające ich możliwości aktywnego uczestnictwa w życiu przedszkola lub szkoły. Oprócz innych działań możliwe to będzie dzięki wdrożeniu kompleksowego programu przeciwdziałania