

wykluczeniom i stereotypom, polegającego na stałym podnoszeniu wiedzy i świadomości kadry pedagogicznej i pozapedagogicznej oraz dzieci pełnosprawnych.

W przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych zostanie zapewniona odpowiednio przygotowana kadra – asystentów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, realizująca zadania opiekuńcze i wspierające działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Planuje się, że wprowadzenie tego rozwiązania pozwoli na włączenie społeczne na etapie edukacji znacznej liczby uczniów z niepełnosprawnościami, którzy dotychczas objęci byli nauczaniem indywidualnym.

### **Zapewnienie wsparcia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami w rozwoju ich potencjału**

Okres wdrażania działania **2020-2030**

Koordinator **MEN**

Podmioty współpracujące **ORE, Instytut Badań Edukacyjnych, organy prowadzące i dyrektorzy szkół**

### **III. 2.5. Cyfryzacja szkół**

Wspierany i kontynuowany będzie rozwój szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Dzięki Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej szkoły zyskają dostęp do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego Internetu, co pozwoli na wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych podczas pracy z każdym uczniem. Planowany jest również zakup nowoczesnego rozwiązania informatycznego umożliwiającego publikację e-materiałów i e-zasobów.

Zintegrowana platforma edukacyjna zapewni uczniom i nauczycielom dostęp do wysokiej jakości edukacyjnych zasobów cyfrowych (e-zasobów), zarówno do kształcenia ogólnego, jak i zawodowego, w tym w szczególności do e-materiałów oraz e-podręczników, które będą całkowicie bezpłatne i dostępne on-line nie tylko dla uczniów i nauczycieli, ale również dla wszystkich zainteresowanych.

Platforma umożliwi zamieszczanie zasobów o wysokich standardach funkcjonalnych oraz dużej różnorodności (filmy edukacyjne, animacje, w tym 3D, audiobooki, interaktywne,