

Bardzo duży nacisk zostanie położony na edukację. Niekorzystne wyniki osiągnięte przez uczniów z terenu województwa na sprawdzianach i egzaminach kończących poszczególne etapy edukacji w ostatnich latach wskazują, że konieczne są działania systemowe, mające na celu powszechną poprawę skuteczności kształcenia. Niezbędne jest określenie celów edukacyjnych oraz mierników pozwalających na regularne i rzetelne dokonywanie pomiarów zachodzących zmian. Zamierza się wykorzystywać zarówno tradycyjne, jak i nowatorskie metody nauczania – rozwijać platformę EDUPOLIS, informatyzować proces nauczania, położyć bardzo duży nacisk na naukę języków obcych (także poprzez organizację wyjazdów zagranicznych w celu poprawy skuteczności nauczania), stworzyć lepsze warunki podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli. Jednym z instrumentów poprawy jakości kształcenia ma być znaczące zwiększenie liczby uczniów biorących udział i odnoszących sukcesy w olimpiadach przedmiotowych. Na szeroką skalę zamierza się rozwijać edukację regionalną (wzmacniającą tożsamość regionalną, ale także na bazie walorów przyrodniczych i kulturalnych, obejmującą zagadnienia edukacji ekologicznej i wrażliwości kulturalnej).

Filary Strategii Przyspieszenia 2030+			
Rozwój społeczny	Rozwój gospodarczy	Kształtowanie przestrzeni	Sprawne funkcjonowanie systemów
Kształtuje jakość życia związaną z umiejętnościami i aktywnością mieszkańców	Kształtuje jakość życia związaną z dochodami gospodarstw domowych i zdolnością samorządów do inwestowania	Kształtuje jakość życia związaną ze stanem środowiska oraz zagospodarowaniem przestrzeni	Kształtuje jakość życia związaną z dostępnością, zaufaniem społecznym i instytucjonalnym, jakością i odpowiedzialnością zarządzania, poczuciem bezpieczeństwa
Kształtuje konkurencyjność gospodarki związaną z umiejętnościami i zaangażowaniem mieszkańców	Kształtuje konkurencyjność gospodarki związaną z jej nowoczesnością i różnorodnością	Kształtuje konkurencyjność gospodarki związaną z atrakcyjnością dla lokalizacji działalności gospodarczych	Kształtuje konkurencyjność gospodarki związaną z otwartością regionu i prorozwojowymi postawami wszystkich interesariuszy

Rysunek 34. Filary Strategii Przyspieszenia 2030+ oraz ich rola w kształtowaniu jakości życia i konkurencyjności gospodarki

Coraz wyższe aspiracje społeczne w połączeniu z dobrym wykształceniem⁷⁹ będą skutkowały oczekiwaniem możliwości wykonywania adekwatnej pracy – dobrze wynagradzanej, jak i pozwalającej na satysfakcjonujący rozwój zawodowy. Brak możliwości jej podjęcia na terenie województwa będzie skutkować zwiększaniem skali migracji do innych regionów – gdzie takie możliwości zaistnieją. Dlatego też niezbędny jest równoległy rozwój i zmiana charakteru gospodarki, by stworzyć możliwość absorpcji coraz lepiej wykwalifikowanych kadr. Zmiana charakteru ma polegać na rozwoju działalności bardziej zaawansowanych technologicznie, cechujących się wyższym poziomem innowacyjności, związanych nie tylko z odtwarzaniem, ale też tworzeniem (projektowaniem) produktów i usług. Dostępność coraz lepiej wykwalifikowanych kadr sprzyjać będzie zarówno rozwojowi działalności już realizowanych na terenie województwa, jak i pozyskiwaniu nowych inwestorów, dla których będzie to ważny czynnik podnoszący atrakcyjność inwestycyjną regionu. Dotychczas uwarunkowaniem determinującym rynek pracy województwa, był bardzo wysoki poziom bezrobocia. Pomiędzy rokiem 2013 a końcem roku 2019 liczba zarejestrowanych osób bezrobotnych zmalała z ponad 160 do nieco ponad 60 tys. osób, a liczba bezrobotnych wg klasyfikacji BAEL zmniejszyła się ze 115 do 32 tysięcy. Wysokie bezrobocie stanowiło najważniejszy problem rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego praktycznie od początku jego funkcjonowania. Dlatego też przez szereg lat priorytetem było tworzenie nowych miejsc pracy bez względu na

⁷⁹ Zarówno kształtowanie wysokich aspiracji jak i zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, to jedne z głównych celów rozwoju społecznego.