

	<p>także współpraca z klubami sportowymi w celu popularyzacji sportu wśród dzieci i młodzieży, rozwoju kariery zawodniczej uczniów szczególnie utalentowanych, pozyskiwania kadry trenerskiej.</p>
<p>2. Edukacja dla gospodarki opartej na wiedzy i nowoczesnych technologiach</p>	
<p>Rozwój doradztwa zawodowego na wszystkich typach szkół</p>	<p>Kierunek dotyczy działań o charakterze edukacyjnym, organizacyjnym oraz promocyjnym mających na celu prowadzenie doradztwa zawodowego na wysokim poziomie. Obejmuje także tworzenie struktur lub zlecanie zadań podmiotom zajmującym się prowadzeniem doradztwa w szkołach.</p>
<p>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia zawodowego</p>	<p>Kierunek dotyczy działań o charakterze edukacyjnym oraz organizacyjnym mających na celu zapewnienie wysokiej jakości kształcenia zawodowego – w aspekcie kształcenia. Obejmuje między innymi wdrażanie innowacyjnych programów kształcenia zawodowego/technicznego w szkołach ponadpodstawowych, kształcenie dualne, wizyty studyjne i wymianę międzyregionalną i międzynarodową uczniów, organizację kształcenia praktycznego, współpracę z pracodawcami na rzecz udostępniania maszyn i urządzeń dla kształcenia.</p>
<p>Współpraca z pracodawcami, partnerami społecznymi i instytucjami rynku pracy</p>	<p>Kierunek dotyczy działań mających na celu zapewnienie wysokiej jakości kształcenia zawodowego, w tym zwłaszcza dostosowanie kierunków kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy (oraz jego różnicowania w zależności od lokalnie i podregionalnie identyfikowanych specjalności). Obejmuje tworzenie różnego rodzaju rad społecznych (z udziałem pracodawców, partnerów społecznych i instytucji rynku pracy) o charakterze doradczym, których celem będzie określanie zakresu pożądanych kierunków kształcenia oraz wpływ na wybór najbardziej efektywnych sposobów kształcenia (także identyfikacja optymalnych sposobów kształtowania umiejętności kadry). Kierunek dotyczy również koordynacji kształcenia w zawodach – w celu unikania powielania kierunków w blisko położonych szkołach sąsiednich powiatów.</p>
<p>3. Kształtowanie środowiska edukacyjnego</p>	
<p>Rozwój innowacyjnej edukacji</p>	<p>Kierunek dotyczy działań o charakterze edukacyjnym, organizacyjnym oraz promocyjnym mających na celu wprowadzanie innowacyjnych metod nauczania (w tym nauczanie eksperymentalne). Kierunek obejmuje także tworzenie struktur organizacyjnych i podmiotów zajmujących się prowadzeniem innowacyjnej edukacji.</p>
<p>Rozwój e-edukacji na poziomie szkół podstawowych i ponadpodstawowych</p>	<p>Kierunek dotyczy działań o charakterze organizacyjnym oraz promocyjnym mających na celu rozwój platformy nauczania drogą internetową. Kierunek dotyczy doskonalenia metodologii zdalnego nauczania, wyposażenia nauczycieli w kwalifikacje niezbędne do prowadzenia nauczania zdalnego, tworzenia repozytorium lekcji/wykładów, rozwoju narzędzi pozwalających na interakcję nauczyciel-uczeń lub psycholog/pedagog-uczeń (np. narzędzie czatu internetowego), promocji idei wśród uczniów i rodziców. Kierunek dotyczy także działań na rzecz zachowania potencjalnej gotowości natychmiastowego uruchamiania szkoły w sytuacjach kryzysowych. W ramach kierunku mieści się także zakup sprzętu i oprogramowania niezbędnego dla realizacji zadania.</p>
<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli oraz rozwój doradztwa metodycznego</p>	<p>Kierunek dotyczy działań o charakterze szkoleniowym, mających na celu poprawę kompetencji nauczycieli. Kierunek dotyczy także działań związanych z rozwojem doradztwa metodycznego, przygotowania materiałów szkoleniowych. W przypadku nauczycieli przedmiotów zawodowych kierunek dotyczy także warsztatów, szkoleń i staży u przedsiębiorców lub producentów maszyn i urządzeń.</p> <p>Wyjątek: Działania na rzecz poprawy kompetencji w zakresie metodologii zdalnego nauczania mogą być prowadzone także w ramach kierunku „Rozwój Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Internetowej”.</p>
<p>Poprawa bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i słuchaczy</p>	<p>Kierunek dotyczy działań o charakterze organizacyjnym i szkoleniowym związanych z poprawą bezpieczeństwa na terenie placówek edukacyjnych. Dotyczy szkoleń dla pracowników szkół, szkoleń dla uczniów, a także rozwoju fizycznej ochrony. Kierunek dotyczy także działań inwestycyjnych o niewielkiej skali związanych z montażem urządzeń stanowiących fizyczne zabezpieczenie przed dostępem do placówek edukacyjnych osób niepożądanych oraz służących wykrywaniu materiałów i narzędzi niebezpiecznych, a także montażu systemów monitorowania i rozpoznawania oraz zakupu niezbędnego sprzętu i oprogramowania.</p>
<p>Rozwój profesjonalnego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego</p>	<p>Kierunek dotyczy działań o charakterze organizacyjnym mających na celu zapewnienie uczniom i nauczycielom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego i psychologicznego.</p>
<p>Współpraca instytucji działających na rzecz edukacji</p>	<p>Kierunek dotyczy działań o charakterze organizacyjnym mających na celu rozwój współpracy instytucji działających w sferze i na rzecz edukacji.</p>
<p>4. Rozwój szkolnictwa wyższego</p>	
<p>Poprawa jakości kształcenia w szkołach wyższych na terenie województwa</p>	<p>Kierunek dotyczy ogółu działań związanych z poprawą jakości kształcenia oraz wzrostem prestiżu regionalnych uczelni. Kierunek dotyczy także pozyskania kadr dla szkół wyższych, rozwoju współpracy międzyuczelnianej, udziału w projektach badawczych mających wpływ na jakość kształcenia, a także poprawę zdolności szkół do kształcenia na</p>