

Zamierza się także pozyskać żaglowiec pełnomorski, który miałby cel edukacyjny i nawiązywał do dziedzictwa „Daru Pomorza” – żaglowca szkolnego, zakupionego pod koniec lat 20-tych, dzięki darom społeczeństwa Pomorza dla Szkoły Morskiej w Gdyni.

Kierunki rozwoju wyróżniane w ramach celów operacyjnych oraz ich charakterystyka:

Kierunek	Charakterystyka kierunku
1. Infrastruktura rozwoju społecznego	
Rozwój infrastruktury pomocy żłobkowej	Kierunek dotyczy działań inwestycyjnych mających na celu stworzenie lub poprawę warunków lokalowych dla prowadzenia działań opieki nad dziećmi do lat trzech. Obejmuje zarówno działania polegające na budowie nowych obiektów, modernizacji, przebudowie i rozbudowie istniejących, jak i adaptacji obiektów o innym przeznaczeniu. Obejmuje zarówno działania polegające na tworzeniu obiektów samodzielnych, dedykowanych do tego celu, jak i tworzeniu bazy lokalowej dla realizacji tego typu usług przy obiektach/instytucjach prowadzących zasadniczo działalność innego rodzaju. Obejmuje także działania dotyczące realizacji niezbędnej infrastruktury towarzyszącej oraz działania polegające na zakupie i montażu niezbędnego wyposażenia.
Rozwój infrastruktury edukacji przedszkolnej	Kierunek dotyczy działań inwestycyjnych mających na celu stworzenie lub poprawę warunków lokalowych dla prowadzenia edukacji przedszkolnej. Obejmuje zarówno działania polegające na budowie nowych obiektów, modernizacji, przebudowie i rozbudowie istniejących, jak i adaptacji obiektów o innym przeznaczeniu. Obejmuje zarówno działania polegające na tworzeniu obiektów samodzielnych, dedykowanych do tego celu, jak i tworzeniu bazy lokalowej dla realizacji tego typu usług przy obiektach/instytucjach prowadzących zasadniczo działalność innego rodzaju. Obejmuje także działania dotyczące realizacji niezbędnej infrastruktury towarzyszącej oraz działania polegające na zakupie i montażu niezbędnego wyposażenia.
Rozwój infrastruktury edukacji szkolnej	Kierunek dotyczy działań inwestycyjnych mających na celu stworzenie lub poprawę warunków lokalowych dla prowadzenia edukacji szkolnej na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym. Obejmuje zarówno działania polegające na budowie nowych obiektów, modernizacji, przebudowie i rozbudowie istniejących, jak i adaptacji obiektów o innym przeznaczeniu. Obejmuje zarówno działania polegające na tworzeniu obiektów samodzielnych, dedykowanych do tego celu, jak i tworzeniu bazy lokalowej dla realizacji tego typu usług przy obiektach/instytucjach prowadzących zasadniczo działalność innego rodzaju. Obejmuje także działania dotyczące realizacji niezbędnej infrastruktury towarzyszącej, w tym sportowej, warsztatów i pracowni, internatów, infrastruktury dla edukacji doświadczalnej i innowacyjnej oraz działania polegające na zakupie i montażu niezbędnego wyposażenia. Kierunek dotyczy także działań prowadzonych wobec placówek dla dorosłych, szkół specjalnych oraz centrów kształcenia ustawicznego. Wyjątek: Zakup sprzętu i oprogramowania dla realizacji e-edukacji mieści się w kierunku „Rozwój e-edukacji na poziomie szkół podstawowych i ponadpodstawowych” w ramach celu operacyjnego „Kształtowanie środowiska edukacyjnego” Działania inwestycyjne o niewielkiej skali związane z montażem urządzeń stanowiących fizyczne zabezpieczenie przed dostępem do placówek edukacyjnych osób niepożądanych oraz służących wykrywaniu materiałów i narzędzi niebezpiecznych, a także montaż systemów monitorowania i rozpoznawania oraz zakup niezbędnego sprzętu i oprogramowania - mieści się w kierunku „Poprawa bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i słuchaczy” w ramach celu operacyjnego „Kształtowanie środowiska edukacyjnego”
Rozwój infrastruktury dla nauki, szkolnictwa wyższego i działalności badawczo-rozwojowej.	Kierunek dotyczy działań inwestycyjnych mających na celu stworzenie lub poprawę warunków lokalowych dla prowadzenia działalności badawczo-rozwojowej i nauki. W ramach kierunku mieszczą się także działania dotyczące rozwoju bazy lokalowej szkolnictwa wyższego, nie tylko służące celom badań naukowych i ich wdrożeń, ale także związane z działalnością dydaktyczną i poprawą funkcjonalności szkół (modernizacja budynków i przestrzeni w ramach kampusów uczelnianych itp.). Obejmuje zarówno działania polegające na budowie nowych obiektów, modernizacji, przebudowie i rozbudowie istniejących, jak i adaptacji obiektów o innym przeznaczeniu. Obejmuje zarówno działania polegające na tworzeniu obiektów samodzielnych, dedykowanych do tego celu, jak i tworzeniu bazy lokalowej dla realizacji tego typu usług przy obiektach/instytucjach prowadzących zasadniczo działalność innego rodzaju. Obejmuje także działania dotyczące realizacji niezbędnej infrastruktury towarzyszącej oraz działania polegające na zakupie i montażu niezbędnego wyposażenia.
Rozwój infrastruktury kultury i sztuki	Kierunek dotyczy działań inwestycyjnych mających na celu stworzenie lub poprawę warunków lokalowych dla prowadzenia działań z zakresu kultury i sztuki bez względu na rodzaj, charakter i rangę danej instytucji. Obejmuje zarówno działania polegające na budowie nowych obiektów, modernizacji, przebudowie i rozbudowie istniejących, jak i